

Басшы:



БЕКІТЕМІН:

м.а. Т.Коскадамова

04 қыркүйек 2023ж.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің Сапар Ерғалиев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023-2024 оқу жылына
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті перспективті жұмыс жоспарының негізгі нұсқаулары:

- 1) Перспективті жоспарда түсіндірме хат болу қажет. Онда өткен жылдың қорытындысы, ағымдағы жылдың жай-күйі (көрсеткіштер, өлшемдер, %);
- 2) Туындаған проблемалар және оның шешу жолдары;
- 3) Көрсеткіштерді жақсартуда перспективалық мақсат пен міндеттер көрсетіледі.

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

1. **Психологиялық қызметтің мақсаты:** білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
2. **Психологиялық қызметтің міндеттері:**
 - 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
 - 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
 - 3) білім алушыларды психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
 - 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
 - 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
 - 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
 - 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

1. Психодиагностикалық бағыттар:

1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау; 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру; 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау; 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

2. Консультациялық бағыттар:

1) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру; 2) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу; 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету; 4) тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

3. Ағартушылық – профилактикалық бағыттар:

1) білім алушылар мен педагогтердің өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету; 2) білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу; 3) білім алушылардың әлеуметтік мінез – құлқының алдын алу; 4) педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу; 5) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

4. Түзету – дамытушылық бағыттар:

1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренинтер өткізу; 2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру; 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

5. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар:

1) педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тифлопедагогтарға, т.б.) аралас - мамандармен жұмыс жүргізу; 2) әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы банкін қалыптастыру; 3) аралас – мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Мұғалімдердің психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби «өшудің» алдын алу. Психологиялық ақпараттандыру. Өз ісіне деген сенімділік пен құлшыныс сезімдерін арттыру.

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	Педагогикалық ұжымдағы психологиялық ахуал оқу – тәрбие процесінің тиімділігінің негізі ретінде тренинг	тренинг	Қыркүйек	Жас педагогтарға кәсіби шыңдалуға ынталандыру мақсатында кеңестер беру	Жас ұстаздармен	Жортынбаева М
2	«Кәсіби шыңдалуға ынталану деңгейін анықтау»	Сауалнама	Желтоқсан	Ұстаздардың өзіндік дамыту деңгейін анықтау	Педагогикалық ұжым	
Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін анықтау диагностикасы						
1	Ұстаздармен жүргізілетін психологиялық жаттығулар	Психологиялық жаттығулар	Қаңтар	Ұстаздар қауымының қабілетін, ынта-жігерін, қызығушылығын, шығармашылығын, біліктілік дағдыларын арттыру	Педагогикалық ұжым	Жортынбаева М
2	«Сіздің ойыңыз қайда бағытталған»	Суретті тест	Ақпан	Мұғалімнің өзін білу мүмкіндігі ғана емес, қандайда бір жаңалық, уақытты қызықты өткізу, жақсы демалудың бір түрі және де теріс күйзелістен арылудың жолдарын үйрету	Педагогикалық ұжым	
Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау						
1	Мұғалімдерге арналған психологиялық тренинг	Тренинг	Сәуір	Адамға, жеке тұлғаға өзіндік «Менің» тереңірек таныту, қызығушылығын ояту, өзінің адамгершілік мінез-құлықтарына баға беру	Педагогикалық ұжым	Жортынбаева М
2	Мектеп ұжымында жағымды психологиялық қарым-қатынас орнату жаттығулары	Жаттығу	Мамыр	Мұғалімдердің психикалық көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу.	Педагогикалық ұжым	

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

Мақсаты: Оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, мектеп пен отбасы ынтымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату. Ата-аналар жауапкершілігін арттыру.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Кәмелетке толмағандарға қатысты жыныстық қол сұғылмаушылық пен қорлаудың алдын алу» жалпымектепіншілік ата-аналар жиналысы	Конференция	Қыркүйек	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту	Ата-аналар	Жортынбаева М
2	Жасөспірімдер арасында суицидтің алдын-алу жолдары	Түсінік беру	Қараша	Ата-аналарға суициалды мінез-құлықтың психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік беру	Ата-аналар	
3	Баланың тұлғалық қалыптасуындағы ата-ананың рөлі	Кеңес беру	Қаңтар	Жас ұрпақты қоғамымыздың саналы азаматы етіп тәрбиелеу	Ата-аналар	
4	Қарым-қатынаста біз қандаймыз?	Тренинг	Сәуір	Ата-аналар мен оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту	Ата -аналар	
5	Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғыза аламыз ба?	Кеңес беру, тренинг	Мамыр	Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғыза білу	Ата-аналар	

Оқу жылы ішіндегі орын алған келеңсіз оқиғаларға байланысты психологиялық - профилактикалық, коррективалық жұмыстар

p/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Ашу – ыза билегенде не істеу керек?»	Жаттығу	Қараша	Оқушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету	Оқушымен	Жортымбаева М
2	Өзіңді сүю-өмірді сүю	Тренинг	Желтоқсан	Өз қадірін өзі білуге, өзін сыйлауға, өзін-өзі рухани жетілдіруге	Оқушымен	
3	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Жаттығу	Ақпан	Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру	Оқушымен	
4	«Реніштен арылу»	Жаттығу	Наурыз	Өзін-өзі ұстай білуге үйрету	Оқушымен	
5	Мен өмірді таңдаймын	Тренинг	Мамыр	Өзін-өзі тану, тұлғалық даму тәсілдерін таба білу	Оқушымен	

Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Білім алушылар арасында кездесетін келеңсіздіктердің алдын алу. Сана-сезімдерінде жат түсініктердің орын алмауын үнемі қалағалау. Жеке тұлғаның өзін-өзі жақсы көру, сыйлай білу қасиеттерін арттыру.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мазасыздық шәкілі (шкала) (А.Т.Бек)	сауалнама	қыркүйек	Тұлғаның стреске жеке сезгіштігі ретінде алаңдау деңгейін анықтау	8-11 сыныптар	Жортынбаева М
2	«Отбасындағы балалардың қауіпсіздігі» бейнеролик көрсету.	бейнеролик	қазан	Сақтық шаралары	5-11 сыныптар	
3	Оқушылар мен ата-аналар үшін психологиялық кеңес беру.	Кеңес беру	Қажет болған жағдайда	Ақыл-кеңес беру	1-11 сыныптар	
4	Мотивацияланбаған (немотивированной) мазасыздыққа бейімділіктің экспресс диагностикасы (В.В. Бойко)	сауалнама	қараша	Тұлғаның стреске жеке сезгіштігі ретінде алаңдау деңгейін анықтау	5-8 сыныптар	
5	«Оқу мотивациясын анықтау» әдістемесі	сауалнама	желтоқсан	Психикалық күйін, қобалжу, үрей, агрессиялық деңгейін анықтау.	5-7 сыныптар	
6	Филипе тесті	сауалнама	наурыз	Тұлғаның стреске жеке сезгіштігі ретінде алаңдау деңгейін анықтау	5-11 сыныптар	
7	Оқушының мазасыздық деңгейін анықтау	сауалнама	мамыр	Мінез-құлықтарын тексеру	4-11 сыныптар	

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Ойлау қабілетіндегі белсенділікті дамыту әдістемелері	Әдістеме	Қараша	Оқушылардың қабілетін анықтау	1 – 4 сыныптар	Жортымбаева М
2	Таным процестері мен интеллектуалдық қабілетті диагностикалауға арналған әдістеме	Әдістеме	Қаңтар	Оқушылардың интеллект деңгейін анықтау	1 – 4 сыныптар	
4	Дарынды, қабілетті балаларға арналған психологиялық кеңестер	Кеңес беру	Уақытында	Көшбасшылық сайысқа қатысар алдында айтылатын психологиялық кеңестер	1-11 сыныптар	
5	Рухани жаңғыру. «Мен елімнің ертеңімін»	Тренинг	мамыр	Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту	4 – 7 сыныптар	

Мектеп алды дайындық топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Бір нәрсе сал» әдістемесі	Тест	Қараша	Балалардың қиял ерекшеліктерін анықтау	Мектеп алды дайындық топтары	Жортымбаева М
2	«Мұнда не артық?» әдістемесі	Суретті тест	Қаңтар	Баланың бейнелі логикалық ойлауын анықтау	Мектеп алды дайындық топтары	
3	Мектеп алды даярлық тобы балаларының мектепке психологиялық бейімделуіне кеңестер беру	Кеңес беру	Қыркүйек	Алғаш мектеп табалдырығын аттап отырған балалардың қорқыныш-үрейлерін сейілту мақсатында кеңестер беру	Мектеп алды дайындық топтары	
4	Балалардың бойында жағымды қасиеттерді дамыту жаттығулары	Жаттығу	Қазан	Балалардың «жақсылық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, жақсылық жасауға тәрбиелеу	Мектеп алды дайындық топтары	
5	Мектепке дейінгі балалар үшін психогимнастикалық жаттығулар.	Жаттығу	Ақпан	Оқушылардың қарым-қатынас қабілетін дамыту	Мектеп алды дайындық топтары	
6	Мектепалды даярлық топтарында танымдық қабілетін дамытуға арналған тренинг-жаттығулар	Тренинг-жаттығу	Мамыр	Тренинг-жаттығулар арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту	Мектеп алды дайындық топтары	

1 – 11 сынып оқушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Керна-Йерасик» тестісі	тест	Қыркүйек	Оқушылардың қабылдау, ой, қиялын зерттеу	1	Жортынбаева М
2	Социометрия	сауалнама	Қазан	Сыныптың қарым-қатынасын тексеру	2-11	
3	5-сынып бақылау	сабаққа кіріп, бақылау	Қазан	Оқушылардың білімі мен мінезін бақылау	5	
4	6,11-сыныптарды бақылау	сабаққа кіріп, бақылау	Қараша	Оқушылардың білімі мен мінезін бақылау	6,11	
5	4,8-сыныптарды бақылау	сабаққа кіріп, бақылау	желтоқсан	Оқушылардың білімі мен мінезін бақылау	4,8	
6	«Бір –бірімізді тыңдай аламыз ба?» пікір алмасуы	тренинг	Қаңтар	ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасын, бала сөзін тыңдай білуге, мән беруге, бір-бірін түсіне білуге және балаға деген көзқарасы қандай, осы бағыттарда ата-анаға психологиялық көмек көрсету.	0-4	
7	3,7-сыныптарды бақылау	сабаққа кіріп, бақылау	Ақпан	Оқушылардың білімі мен мінезін бақылау	3,7	
8	2,9-сыныптарды бақылау	сабаққа кіріп, бақылау	наурыз	Оқушылардың білімі мен мінезін бақылау	2,9	
9	МАДе, 1,11-сыныптар	сабаққа кіріп, бақылау	сәуір	Оқушылардың білімі мен мінезін бақылау	МАДе, 1,11	
10	Социометрия	сауалнама	Мамыр	Сыныптың қарым-қатынасын тексеру	2-11	
11	«Сенім телефоны» әлеуметтік желіде мәлімет орналастыру	әлеуметтік желіні тексеру	Ай бойы	Қашықтықтан, мектеп әлеуметтік желіде	5-11	
12	Әлеуметтік желілердің мониторингі	мониторинг	Ай бойы	Әлеуметтік желіні тексеру	5-11	