

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің  
Сапар Ергалиев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ



Бекітемін:  
Басшының м.а.з. *Т.Коскадамова*  
«31» тамыз 2023ж.

## *Мектепшілік бақылау жоспары*

**Мектепшілік бақылаудың мақсаты:**

- білім беру мекемесінің қызметін жетілдіру, оның ішінде білім беру мен тәрбие сапасын жақсарту;
- педагог қызметкерлердің кәсіби пәндік құзіреттілігін арттыру.

**Мектепшілік бақылаудың міндеттері:**

- білім беру саласындағы заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді бұзу және орындамау жағдайларын анықтау және олардың алдын алу бойынша шаралар қабылдау;
- педагог қызметкерлер қызметінің тиімділігін талдау және сараптамалық бағалау;
- білім беру үрдісін ұйымдастырудағы теріс және оң үрдістерді анықтау және оларды жою бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- бұйрықтар мен өкімдерді іске асыру нәтижелерін талдау;
- педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету.

## I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

| Бақылау тақырыбы  | Бақылау мақсаты   | Бақылау объектісі                                       | Бақылау түрі | Бақылау формасы/ әдістері                        | Орындау мерзімдері | Жауаптылар         | Қарау орны              | Басқарушылық шешім | Екінші бақылау                            |
|---|---|---|--------------|--|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|---|
| Күнгізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі. | КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) | КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы                       | Фронталды    | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу | Тамыз<br>Қаңтар    | МБӨДЖО             | Пед.кеңес               | шешім              | Пед.кеңесте шешімнің орындалуын қадағалау |
| Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі                             | Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)                             | Оқу жұмыс жоспары                                       | Фронталды    | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу | Тамыз              | МБӨДЖО             | Педагогикалық кеңес     | шешім              | Пед.кеңесте шешімнің орындалуын қадағалау |
| Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы                                    | Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.  | Құжаттама   | Фронталды    | Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу         | Қыркүйек<br>Қаңтар | МБӨДЖО             | Басшы алдындағы жиналыс | Қаулы, шешім       | БАЖ орындалуын бақылау                    |
| Электронды журналдың толтырылу жағдайы  | Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.                | Электронды журнал                                       | Фронталды    | Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу         | Тоқсан сайын       | МБӨДЖО             | Басшы алдындағы жиналыс | бақылау            | БАЖ орындалуын бақылау                    |
| Жалпыға «Міндетті оқуды» жүзеге асыру айлығының қорытындысы                       | Әлеуметтік аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім балаларға қолдап, көмек көрсету                                | Әлеуметтік аз қамтылған және көп балалы отбасы балалары | Фронталды    | Кешенді-жалпылаушы бақылау                       | Қыркүйек           | Әлеуметтік педагог | Басшы алдындағы жиналыс | Құжаттар жинақтау  | БАЖ орындалуын бақылау                    |

|  |   |   |            |  |                 |               |                         |                   |   |
|--|---|---|------------|--|-----------------|---------------|-------------------------|-------------------|---|
| Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі   | Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.      | Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)   | Тақырыптық | Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу   | Қыркүйек Қантар | МБОУЖО        | Әдістемелік кеңес       | шешім             | ӘК орындалуын бақылау                     |
| Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі   | Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.            | Тәлімгерлік жоспар                      | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу   | Тамыз           | МБОУЖО        | Педагогикалық кеңес     | шешім             | Пед.кеңесте шешімнің орындалуын қадағалау |
| Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы                                    | Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету. | Асхана, ас мәзірі                       | Фронталды  | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізу | Ай сайын        | МБТДЖО        | Басшы алдындағы жиналыс | Құжаттар жинақтау | БАЖ орындалуын бақылау                    |
| Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі | Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамасыз ету.                                       | Хаттамалар, бұйрықтар                   | Фронталды  | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу   | Желтоқсан Мамыр | МБОУЖО МБТДЖО | Әкімшілік кеңес         | Құжаттар жинақтау | ӘК орындалуын бақылау                     |
| Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру                  | ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.   | Нұсқаулық журнал                        | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру   | Қыркүйек        | МБТДЖО        | Басшы алдындағы жиналыс | Құжаттар жинақтау | БАЖ орындалуын бақылау                    |
| Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау  | Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.             | Электронды журнал, БЖБ және ГЖБ кестесі | Фронталды  | Сыныптық-жалпылаушы бақылау /  | Токсан сайын    | МБОУЖО        | Басшы алдындағы жиналыс | Құжаттар жинақтау | БАЖ орындалуын бақылау                    |

|   |   |                  |            |   |              |                                 |                         |                   |                        |
|---|---|------------------|------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|
| Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу  | Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы   | Құжаттар         | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу   | Сәуір        | МБӨДЖО                          | Басшы алдындағы жиналыс | Құжаттар жинақтау | БАЖ орындалуын бақылау |
| Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы | Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту, толтырылуы) қадағалау | Алфавиттік кітап | Фронталды  | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу  | Төқсан сайын | МБӨДЖО                          | Әкімшілік кеңес         | Құжаттар жинақтау | ӘЖ орындалуын бақылау  |
| Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі | Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.        | Оқулық қоры      | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстары мен танысу | Желтоқсан    | Кітапханашы, әлеуметтік педагог | Әкімшілік кеңес         | Құжаттар жинақтау | ӘЖ орындалуын бақылау  |

## II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

**Мақсаты:** мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

### Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

| Бақылау тақырыбы   | Бақылау мақсаты   | Бақылау объектісі                                      | Бақылау түрі | Бақылау формасы/ әдістері | Орындау мерзімдері | Жауаптылар                | Қарау орны              | Басқарушылық шешім | Екінші бақылау         |
|--|---|--|--------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| МАДе тәрбиеленушілерінің бейімделуін бақылау   | МАДе тәрбиеленушілерінің мектепке бейімделуі мен қиындықтарын анықтау           | МАДе тәрбиеленушілері мен педагог                      | Ағымдағы     | Тақырыптық                | Қыркүйек           | Педагог-психолог          | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім              | БАЖ орындалуын бақылау |
| 1-сынып білім алушыларының бастауыш сыныпқа бейімделуін бақылау                            | 1-сынып білім алушыларының бастауыш сыныпқа бейімделуі мен қиындықтарын анықтау | 1-сынып білім алушылары мен пән мұғалімі               | Ағымдағы     | Тақырыптық                | Қыркүйек           | Педагог-психолог          | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім              | БАЖ орындалуын бақылау |
| 5-сынып білім алушыларының орта буынға бейімделуі және қиындықтарын анықтау қорытындысы    | 5-сынып білім алушыларының орта буынға бейімделуі мен қиындықтарын анықтау      | 5-сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері            | Ағымдағы     | Тақырыптық                | Қыркүйек           | Педагог-психолог          | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім              | БАЖ орындалуын бақылау |
| 10-сынып білім алушыларының жоғары буынға бейімделуі және қиындықтарын анықтау қорытындысы | 10-сынып білім алушыларының жоғары буынға бейімделуі мен қиындықтарын анықтау   | 10-сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері           | Ағымдағы     | Тақырыптық                | Қыркүйек           | Педагог-психолог          | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім              | БАЖ орындалуын бақылау |
| Маде, 1,5,10-сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру                 | Маде, 1,5,10-сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру      | Маде, 1,5,10-сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері | Ағымдағы     | Тақырыптық                | Қазан              | Әкімшілік мүшелері, сынып | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім              | БАЖ орындалуын         |

|   |  |  |          |            |           |   |                         |       |                        |
|---|--|--|----------|------------|-----------|---|-------------------------|-------|------------------------|
| деңгейлерін тексеру   | деңгейлерін бақылау  |  |          |            |           | жетекшісі                                     |                         |       | бақылау                |
| 6,11-сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру    | 6,11- сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін анықтау, жазба жұмыстарының жүргізілуін бақылау    | 6,11- сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері    | Ағымдағы | Тақырыптық | Қараша    | Әкімшілік мүшелері, сынып жетекшісі           | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| 4,8-сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру     | 4,8- сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін анықтау, жазба жұмыстарының жүргізілуін бақылау     | 4,8- сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері     | Ағымдағы | Тақырыптық | Желтоқсан | Әкімшілік мүшелері, сынып жетекшісі           | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| МАДс, 1-сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру | МАДс, 1- сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін анықтау, жазба жұмыстарының жүргізілуін бақылау | МАДс, 1- сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері | Ағымдағы | Тақырыптық | Қаңтар    | Әкімшілік мүшелері, тәрбиеші, сынып жетекшісі | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| 2,9- сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру    | 2,9- сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін анықтау, жазба жұмыстарының жүргізілуін бақылау     | 2,9- сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері     | Ағымдағы | Тақырыптық | Ақпан     | Әкімшілік мүшелері, сынып жетекшісі           | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| 3,7- сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру    | 3,7- сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін анықтау, жазба жұмыстарының жүргізілуін бақылау     | 3,7- сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері     | Ағымдағы | Тақырыптық | Наурыз    | Әкімшілік мүшелері, сынып жетекшісі           | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |

|  |   |   |          |            |                         |   |                         |       |                        |
|--|---|---|----------|------------|-------------------------|---|-------------------------|-------|------------------------|
| МАДс, 1,11-сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру | МАДс, 1,11- сынып білім алушыларының білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін анықтау   | МАДс, 1- сынып білім алушылары мен пән мұғалімдері            | Ағымдағы | Тақырыптық | Сәуір                   | Әкімшілік мүшелері, тәрбиеші, сынып жетекшісі | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| Дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек, АӘЖТД пәндер апталығы                                  | Дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек, АӘЖТД пәндерінің жүргізілу сапасын бақылау  | Пән мұғалімдері   | Ағымдағы | Тақырыптық | Қараша                  | ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері                 | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| Гуманитарлық пәндер апталығы   | Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндерінің жүргізілу сапасын бақылау | Пән мұғалімдері   | Ағымдағы | Тақырыптық | Желтоқсан               | ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері                 | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| МАДс, бастауыш сыныптар апталығы   | МАДс, бастауыш сыныптар білім алушыларымен жүргізілетін сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралардың өткізілу сапасын бақылау                              | МАДс, 1-4 сынып білім алушылары мен тәрбиеші, пән мұғалімдері | Ағымдағы | Тақырыптық | Қаңтар                  | Әкімшілік мүшелері, тәрбиеші, сынып жетекшісі | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| Математика, физика, информатика пәндер апталығы  | Математика, физика, информатика пәндерінің жүргізілу сапасын бақылау  | Пән мұғалімдері   | Ағымдағы | Тақырыптық | Ақпан                   | ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері                 | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| Экология айлығы (биология, химия, география, жаратылыстану пәндері)                          | Биология, химия, география, жаратылыстану пәндерінің жүргізілу сапасы мен зертханалық, сарамандық жұмыстардың жүргізілуін бақылау                     | Пән мұғалімдері   | Ағымдағы | Тақырыптық | Сәуір                   | ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері                 | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |
| 2-4, 5-9 сыныптарда оқу дағдыларын тексеру   | 2-4, 5-9 сыныптарда оқу дағдыларын жетілдіру  | 2-4, 5-9 сынып білім алушылары                                | Ағымдағы | Тақырыптық | Желтоқсан<br>және Сәуір | ӘБ жетекшілері                                | Басшы алдындағы жиналыс | Шешім | БАЖ орындалуын бақылау |

|   |  |                                |            |                            |                                       |                |                         |         |                        |
|---|--|--------------------------------|------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|---------|------------------------|
| Бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалаудың жүргізілуін бақылау | Бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалаудың жүргізілуін қадағалау                          | Талдау жасау                   | Ағымдағы   | Тақырыптық                 | Қазан<br>Желтоқсан<br>Наурыз<br>Мамыр | БОДЖО          | Басшы алдындағы жиналыс | бақылау | БАЖ орындалуын бақылау |
| Жаһандық құзыреттілік курсының жүргізілуін бақылау                                  | Жаһандық құзыреттілік курсының жүргізілуін қадағалау   | 5-11 сыныптар, пән мұғалімдері | Ағымдағы   | Тақырыптық                 | Ақпан                                 | БОДЖО          | Басшы алдындағы жиналыс | бақылау | БАЖ орындалуын бақылау |
| «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖКЕ» оқу курстарын жүргізу                    | «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖКЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау | 1-11-сынып оқушылары           | тақырыптық | Кешендік-жалпылама бақылау | Желтоқсан<br>Сәуір                    | БОДЖО<br>БТДКО | Басшы алдындағы жиналыс | бақылау | БАЖ орындалуын бақылау |

### III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

| №  | Бақылау тақырыбы  | Бақылау мақсаты   | Бақылау объектісі                               | Бақылау түрі | Бақылау әдістері                                    | Орындау мерзімдері                | Жауаптылар              | Қарау орны              | Басқарушылық шешім | Екінші бақылау                          |
|----|---|---|---|--------------|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|---|
| 1. | Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы | Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету | Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері     | Фронталды    | бақылау, талдау                                     | Қыркүйек, желтоқсан, мамыр        | МБӨДЖО                  | Басшы алдындағы жиналыс | шешім              | БАЖ шешімінің орындалуын қадағалау      |
| 2. | 4,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау  | Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау  | 4,9-сыныптарда функционалдық сауаттылық деңгейі | Фронталды    | Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы | Қазан Желтоқсан Наурыз            | МБӨДЖО                  | Басшы алдындағы жиналыс | шешім              | БАЖ шешімінің орындалуын қадағалау      |
| 3. | Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану                              | Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою  | Өздігімен жұмыс түрлері 2-11 сынып оқушылары    | Тақырыптық   | Бақылау, талдау                                     | қараша                            | МБӨДЖО                  | Басшы алдындағы жиналыс | шешім              | БАЖ шешімінің орындалуын қадағалау      |
| 4. | ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі   | Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы  | 11- сынып                                       | Тақырыптық   | талдау  | Қазан, қаңтар, сәуір              | МБӨДЖО                  | Басшы алдындағы жиналыс | шешім              | БАЖ шешімінің орындалуын қадағалау      |
| 5. | Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау   | Резервтегі тоқсан қорытындысы бойынша бір-«4», бір-, «3» оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау                                  | Резервист оқушылардың оқу нәтижелерін талдау    | фронталды    | талдау  | Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым | МБӨДЖО, пән мұғалімдері | Педагогикалық кеңес     | Шешім              | Педкеңес шешімінің орындалуын қадағалау |

|    |  |   |   |            |                               |                                 |                        |                       |       |                                  |
|----|--|---|---|------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|----------------------------------|
| 6. | Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары                              | БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану                             | Пән мұғалімдерінің талдаулары   | Тақырыптық | Электронды журнал, талдау     | Қазан, желтоқсан, наурыз, мамыр | Бірлестік жетекшілері  | Әдістемелік бірлестік | шешім | ӘБ шешімнің орындалуын қадағалау |
| 7  | Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы                         | Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау  | Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ  | Тақырыптық | Бақылау , талдау ҚМЖ зерделеу | ақпан                           | Бірлестік жетекшілері  | Әдістемелік бірлестік | шешім | ӘБ шешімнің орындалуын қадағалау |
| 8  | Бастауыш сынып бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі                              | Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау                                 | Бастауыш сынып оқушылары  | фронталды  | Бақылау, талдау               | Ақпан, сәуір                    | МБӨДЖО, ӘБ жетекшілері | Әдістемелік бірлестік | шешім | ӘБ шешімнің орындалуын қадағалау |
| 9  | Жаратылыстану-математика пәндерінің табысты оқытылуының себептері мен салдарын анықтау | Жаратылыстану -математика пәндерінен оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту | Жаратылыстану-математика бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру | Тақырыптық | Мұғалімдердің талдаулары      | Ақпан                           | МБӨДЖО, ӘБ жетекшісі   | Әдістемелік бірлестік | шешім | ӘБ шешімнің орындалуын қадағалау |

#### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

| Бақылау тақырыбы                             | Бақылау мақсаты  | Бақылау нысаны   | Бақылау түрі | Бақылау әдісі   | Орындау мерзімі | Жауаптылар | Қарастыратын орны | Басқарушылық шешімі   | Екінші қайтара бақылау |
|--|--|--|--------------|---|-----------------|------------|-------------------|---|------------------------|
| Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы               | Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау | Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары                              | Тақырыптық   | Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу | қыркүйек        | МБОУЖО     | ҒББ отырысы       | Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау | Қараша, ақпан          |
| Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы | Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау                                     | Ғылыми жобалармен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы | Тақырыптық   | Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы   | қазан           | МБОУЖО     | ҒББ отырысы       | ҒББ қолданыстағы жүйесін құру   | желтоқсан              |
| Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру        | Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақтығында орындалуын анықтау              | Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру                  | Тақырыптық   | Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылармен оқушылар арасындағы сауалнама               | қараша          | МБОУЖО     | ҒББ отырысы       | Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі   | қаңтар                 |

|  |   |  |            |                                  |           |        |   |  |          |
|--|---|--|------------|----------------------------------|-----------|--------|---|--|----------|
| Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі | Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету | Жоба мазмұны   | Тақырыптық | SWOT-талдау, туындайтын қауіптер | желтоқсан | МБӨДЖО | Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы | Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау | қыркүйек |
| Зерттеу өнімінің сапасы                                    | Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы  | Зерттеу өнімі (буклет, жадынама, ұсынымдар, шығармашылық жұмыстардың жинақтары, оқу құралдары, сайттар, іс-шараларды әзірлеу, мобильді қосымшалар, карталар және т.б.) | Тақырыптық | талдау                           | қаңтар    | МБӨДЖО | Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы | Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау | мамыр    |

|  |   |  |            |  |           |                  |                                  |  |        |
|--|---|--|------------|--|-----------|------------------|----------------------------------|--|--------|
| Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту                 | Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету | Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы          | Тақырыптық | Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік)  | Қыркүйек  | Педагог-психолог | әдістемелік кеңес отырысы        | Деректердің қолжетімді базасын құру  | қаңтар |
| Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу             | Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау   | Сабақтар мен факультативтердегі жобалау қызметі            | Тақырыптық | Сабақтарға қатысу / факультатив, талдау, өзін-өзі талдау   | Қазан     | МБӨДЖО           | Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы | Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу | сәуір  |
| Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру   | Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу   | Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы | Тақырыптық | Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдасы мен тиімділігі) | Желтоқсан | МБӨДЖО           | Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы | Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу | мамыр  |
| Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік жоспардың бағыты | Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарына баға беру                                       | Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары                           | Тақырыптық | Талдау, жоспарға түзетулер енгізу  | Маусым    | МБӨДЖО           | Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы | Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу | тамыз  |

|  |  |   |             |   |                |        |                                  |   |                  |
|--|--|---|-------------|---|----------------|--------|----------------------------------|---|------------------|
| ОҒҚ жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі    | Жоспардың, ОҒҚжұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау | ОҒҚ қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдас­тығы ) | Тақырыптық  | ҒББ отырыстарына, дебаттарға, семинарлар мен коучтарға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру                                    | Қыркүйек-қазан | МБОУЖО | Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы | SWOT-талдау   | қараша-желтоқсан |
| Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі | Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау   | Жоба конкурста­рына қатысу сапасы               | Фронт алады | Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша) | Қазан-сәуір    | МБОУЖО | Басшы алдындағы жиналыс          | Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу | жыл бойы         |

## V. МУҒАЛИМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНҒЕЙІН БАҚЫЛАУ

| Бақылау тақырыбы               | Бақылау мақсаты   | Бақылау объектісі | Бақылау түрі | Бақылау әдістері  | Орындау мерзімдері                    | Жауаптылар       | Қарау орны              | Басқарушылық шешім  | Екінші бақылау |
|--------------------------------|---|-------------------|--------------|---|---------------------------------------|------------------|-------------------------|---|----------------|
| Мұғалімнің әдістемелік деңгейі | ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау  | Оқу-тәрбие жұмысы | Тақырыптық   | Құжаттаманы зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ                                  | Қыркүйектің 1 аптасы                  | МБӨДЖ<br>О       | Әдістемелік кеңес       | ОМЖ, ҚМЖ әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту семинарын өткізу | Жыл бойы       |
|                                | Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс) |                   | Тақырыптық   | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу                                      | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | МБӨДЖ<br>О       | Басшы алдындағы жиналыс | Шеберлік сыныбын өткізу, LessonStudy ұйымдастыру                |                |
|                                | Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау   |                   | Тақырыптық   | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу                                      | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | МБӨДЖ<br>О       | Басшы алдындағы жиналыс | Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу                |                |
|                                | Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау                                   |                   | Тақырыптық   | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу<br><i>Құжаттамамен зерделеу:</i> ҚМЖ | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | МБӨДЖ<br>О       | Басшы алдындағы жиналыс |   |                |
|                                | Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау  |                   | Тақырыптық   | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу<br><i>Құжаттамамен зерделеу:</i> ҚМЖ | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | ӘБ жетекші ілері | Басшы алдындағы жиналыс |   |                |
|                                | Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау   |                   | Тақырыптық   | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу<br>Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ         | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | МБӨДЖ<br>О       | Басшы алдындағы жиналыс | Критериялды бағалау бойынша ережелерді                          |                |

|  |  |   |            |   |                                       |                        |                         |  |  |
|--|--|---|------------|---|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|--|--|
|  |  |   |            |   |                                       |                        |                         | зерделеуді ұйымдастыру критериялды бағалау жөніндегі нұсқаулықтың нәтижесі |  |
|  | Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау   |   | Тақырыптық | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу<br><i>Құжаттамамен зерделеу:</i> ҚМЖ | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | МБӨДЖ<br>О             | Басшы алдындағы жиналыс |  |  |
| Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы | Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру  | Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жағдайы | Тақырыптық | <i>Білімді тексеру:</i> <i>әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау</i>  | Жыл бойы                              | МБӨДЖ<br>О<br>психолог | Басшы алдындағы жиналыс | LessonStudy ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу            |  |
|  | Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау.  |   | Тақырыптық | <i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>                                   | Жыл бойы                              | МБӨДЖ<br>О<br>психолог | Басшы алдындағы жиналыс | Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.                                    |  |
|  | Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау  |   | Тақырыптық | <i>Бақылау, құжаттамамен тексеру, талдау</i>                        | Жыл бойы                              | МБӨДЖ<br>О             | Басшы алдындағы жиналыс | Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру                                       |  |
|  | Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау   |   | Тақырыптық | <i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>                                   | Жыл бойы                              | МБӨДЖ<br>О             | Басшы алдындағы жиналыс | Ашық сабақтар өткізу   |  |
|  | Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау |   | Тақырыптық | <i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>                                   | Жыл бойы                              | МБТТЖ<br>О             | Басшы алдындағы жиналыс | Озық педагогикалық тәжірибені тарату                                       |  |
|  | Мұғалімнің балаларды   |   | Тақырыптық | <i>Бақылау,</i>   | Жыл бойы                              | МБТТЖ                  | Басшы                   | Озық   |  |

|  |  |                       |            |  |          |                        |                                     |   |   |
|--|--|-----------------------|------------|--|----------|------------------------|-------------------------------------|---|---|
|  | ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.             |                       | рыптық     | сауалнама, талдау                          |          | О                      |                                     | педагогикалық тәжірибені тарату   |   |
| "Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс | Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау  | Жас мамандармен жұмыс | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат</i>      | Жыл бойы | ӘБ жетекшісі, тәлімгер | Жас мамандар әдістемелік бірлестігі | Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, LessonStudy ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу | ӘБ шешімінің орындалуын қадағалау       |
|  | Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау  |                       | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат</i>      | Ай сайын | ӘБ жетекшісі, тәлімгер | Жас мамандар әдістемелік бірлестігі | Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу  | ӘБ шешімінің орындалуын қадағалау       |
|  | Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау. |                       | Тақырыптық | <i>Бақылау Құжаттамапны тексеру Сұхбат</i> | Жыл бойы | ӘБ жетекшісі, тәлімгер | Жас мамандар әдістемелік бірлестігі | Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу   | ӘБ шешімінің орындалуын қадағалау       |
|  | Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.   |                       | Тақырыптық | <i>Бақылау Құжаттамапны тексеру Сұхбат</i> | Жыл бойы | ӘБ жетекшісі, тәлімгер | Жас мамандар әдістемелік бірлестігі | Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу   | ӘБ шешімінің орындалуын қадағалау       |
|  | Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.                   |                       | Тақырыптық | <i>Бақылау Құжаттамапны тексеру Сұхбат</i> | Жыл бойы | МБӨДЖ О                | Педкеңес                            | Тәлімгерлердің қызметін зерттеу   | Педкеңес шешімінің орындалуын қадағалау |

|  |  |  |            |  |                     |            |                       |   |  |
|--|--|--|------------|--|---------------------|------------|-----------------------|---|--|
| Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы         | Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысын бағалау                         | Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы      | Тақырыптық | <i>Сауалнама<br/>Бақылау<br/>Сұхбат</i>                              | Жартыжылдықта 1 рет | МБӨДЖ<br>О | ҒПК                   | Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу   |  |
|  | Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lessonstudy ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.                         |  | Тақырыптық | <i>Сауалнама<br/>Бақылау<br/>Сұхбат</i>                              | Токсанда 1 рет      | МБӨДЖ<br>О | ҒПК                   | Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу |  |
|  | Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау. |  | Тақырыптық | <i>Құжаттама<br/>ны зерттеу<br/>Бақылау<br/>Сауалнама<br/>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | МБӨДЖ<br>О | ҒПК                   | Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау   |  |
| Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі | Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.                           | Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу | Тақырыптық | <i>Бақылау:<br/>сабаққа<br/>қатысу<br/>Сұхбат<br/>Талдау</i>         | Жартыжылдықта 1 рет | МБӨДЖ<br>О | Басшы алдындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу                                     |  |
|  | Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білумен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау.                 |  | Тақырыптық | <i>Сұхбат<br/>Талдау</i>   | Жартыжылдықта 1 рет | МБӨДЖ<br>О | Басшы алдындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу                                     |  |
|  | Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.  |  | Тақырыптық | <i>Сұхбат<br/>Талдау</i>   | Жартыжылдықта 1 рет | МБӨДЖ<br>О | Басшы алдындағы       | Біліктілікті арттыру  |  |

|   |            |  |                     |            |                       |   |  |  |
|---|------------|--|---------------------|------------|-----------------------|---|--|--|
|   |            | ық   |                     |            |                       | кеңес   | курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу |  |
| Оқығудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау. | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу<br/>Сұхбат<br/>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | МБӨДЖ<br>О | Басшы алдындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу |  |  |
| Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.  | Тақырыптық | <i>Сұхбат<br/>Талдау</i>                             | Жартыжылдықта 1 рет | МБӨДЖ<br>О | Басшы алдындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу |  |  |
| Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.                            | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу<br/>Сұхбат<br/>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | МБӨДЖ<br>О | Басшы алдындағы кеңес | жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу  |  |  |

## VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

| № | Бақылау тақырыбы  | Бақылау мақсаты  | Бақылау объектісі  | Бақылау түрі | Бақылау әдістері   | Орындау мерзімдері                              | Жауаптылар | Қарау орны | Басқарушылық шешім | Екінші бақылау                      |
|---|---|--|--|--------------|--|---|------------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы        | Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау  | Тәрбие жұмысының жоспары   | Фронталды    | Құжаттамаларды зерделеу  | Тамыз   | Басшы      | Педкеңес   | шешім              | Қаңтар                              |
| 2 | Тәрбие жұмысын ұйымдастыру  | Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау  | Сынып жетекшілерінің жұмысы  | Фронталды    | Жоспардың орындалуын бақылау, талдау                               | Тамыз, қаңтар                                   | БТДЖО      | СЖО        |                    | Қаңтар                              |
| 3 | Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру | Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау  | Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары   | Тақырыптық   | құжаттамаларды зерделеу  | Тамыз, қаңтар                                   | БТДЖО      | БАЖ        |                    | Қаңтар                              |
| 4 | Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі                             | Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау  | Ата-аналармен жұмыс  | Тақырыптық   | сауалнамалар, сұхбаттасу   | Ай сайын  | БТДЖО      | СЖО        |                    | Кезекті                             |
| 5 | Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру                           | Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау   | Ата-аналармен жұмыс  | Тақырыптық   | тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстарх аттамалары, ресурстар | Тоқсан сайын                                    | БТДЖО      | СЖО        | Сынып жетекшілер   | Қыркүйек, қараша, қаңтар, мамыр     |
| 6 | Тәрбие сағаттарының тиімділігі                                    | Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету | 1-2-сыныптар<br>3-4-сыныптар<br>5-7-сыныптар<br>8-9-сыныптар<br>10-11-сыныптар | Фронталды    | Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұхбаттасу                       | Қыркүйек<br>Қараша<br>Қаңтар<br>Наурыз<br>Мамыр | БТДЖО      | СЖО        | Сынып жетекшілер   | Қараша<br>Қаңтар<br>Наурыз<br>Мамыр |

|    |   |  |  |            |   |                 |                        |        |  |                   |
|----|---|--|--|------------|---|-----------------|------------------------|--------|--|-------------------|
| 7  | Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру                                 | Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың ролін анықтау   | 1-11-сыныптар                            | Фронталды  | Құжаттамаларды зерделеу, сұхбаттасу, сауалнамалар             | Жарты жыл сайын | БТДЖО Сынып жетекшілер | БАЖ    |  | Қыркүйек Қаңтар   |
| 8  | Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі                | Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау | 1-11-сыныптар                            | Фронталды  | Сауалнама, сұхбаттар алу, диагностика жасау                   | Тоқсан сайын    | БТДЖО ДШ мұғалімдері   | БАЖ    |  | Тоқсан сайын      |
| 9  | Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту | Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу  | Оқушылар қауымдастығы                    | Тақырыптық | сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұхбаттасу                   | Тоқсан сайын    | БТДЖО                  | СЖО    |  |                   |
| 10 | «Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы                 | «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау  | Өзін-өзі басқару ұйымы                   | Тақырыптық | құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұхбат жүргізу | Тоқсан сайын    | БТДЖО Ағатәлімгер      | ӨӨБҮ О |  |                   |
| 11 | Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру          | «Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу саласын анықтау   | Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары | Тақырыптық | жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау          | Тоқсан сайын    | БТДЖО Ағатәлімгер      | СЖО    |  | Қыркүйек Жыл бойы |
| 12 | «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы                                       | Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына  | Әлеуметтік педагог                       | Тақырыптық | Құжаттарды зерделеу, сауалнама                                | Жыл бойы        | БТДЖО Әлеуметтік       | БАЖ    |  | Жыл бойы          |

|    |   |   |   |            |   |              |   |                |  |              |
|----|---|---|---|------------|---|--------------|---|----------------|--|--------------|
|    |   | материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау  |   |            |   |              | педагог   |                |  |              |
| 13 | Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау  | Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету   | Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар                        | Тақырыптық | Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу | Тоқсан сайын | БТДЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілер   | БАЖ            |  | Тоқсан сайын |
| 14 | Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы  | Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау   | Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар | Тақырыптық | асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу         | Күнделікті   | БТДЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілер   | БАЖ            |  |              |
| 15 | Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру   | Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі үшін бақылау | 1-4-сыныптар  | Фронталды  | бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу                  | Күнделікті   | БТДЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілер   | СЖО            |  |              |
| 16 | Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы | Булдинг/кибербулдинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлқты болдырмау  | Әлеуметтік педагог<br>Психологтар                       | Фронталды  | Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу         | Тоқсан сайын | БТДЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Педагог - психолог | БАЖ            |  | Тоқсан сайын |
| 17 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар  | Оқудағы және тұлғалық дамуындағы  | Мұғалімдердің,  | Тақырыптық | ҚМЖ жоспарларын   | Жыл бойы     | БТДЖО   | БАЖ<br>Педагог |  | Жыл бойы     |

|    |   |   |   |            |   |                       |   |            |  |                  |
|----|---|---|---|------------|---|-----------------------|---|------------|--|------------------|
|    | білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері   | қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу   | психологтың жұмысы  |            | талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттасу |                       |   | г-психолог |  |                  |
| 18 | Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар) | Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау | Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс | Тақырыптық | Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау        | Кезекті               | БТДЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Педагог - психолог | СЖО        |  | Кезекті          |
| 19 | 9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі  | Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау  | Бірлескен жұмыс жоспары   | Фронталды  | Жоспарларды талдау  | Қыркүйек/қазан        | БТДЖО<br>Кәсіби-бағдар беруші                     | БАЖ        |  | Қаңтар           |
| 20 | Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі   | Аудандық ІІБ, Нарколог ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау  | Бірлескен жұмыс жоспары   | Фронталды  | Жоспарларды талдау  | тамыз желтоқсан сәуір | БТДЖО<br>Әлеуметтік педагог                       | СЖО        |  | Желтоқсан сәуір  |
| 21 | Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы   | Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың қауіпсіздіктің алдын алу                               | 1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы                          | Фронталды  | Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу                 | желтоқсан, сәуір      | БТДЖО<br>Әлеуметтік педагог                       | БАЖ        |  | Желтоқсан, сәуір |
| 22 | Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы   | Құқық бұзушылыққа қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң   | Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы                                      | Фронталды  | Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары           | Кезекті               | БТДЖО   | СЖО        |  | Ақпан            |

|    |  |   |                                   |            |  |              |                 |     |  |              |
|----|--|---|-----------------------------------|------------|--|--------------|-----------------|-----|--|--------------|
|    |  | нәтижелерін зерделеу  |                                   |            |  |              |                 |     |  |              |
| 23 | Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері | Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету        | 1-11-сынып оқушылары              | Тақырыптық | құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау | Ай сайын     | БТЖО<br>Медбике | СЖО |  | Ақпан        |
| 24 | Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі   | Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау | Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары | Тақырыптық | құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу           | Тоқсан сайын | БТЖО<br>АӘЖТД   | СЖО |  | Тоқсан сайын |