Бекітемін:
Басшы: **Коскадамова Т.Ш.**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Бейімбет Майлин ауданы білім бөлемінің Сапар Ерғалиев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
Мектеп кітапханасының ЖҰМЫС ЖОСПАР
2026-2027 оқу жылы

КІТАПХАНАШЫ: **Тажибаева А.А.**

МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ 2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Оқитын мектеп» республикалық жобасы және жаңа тәрбие құндылықтарын кіріктіру аясында

Жұмыс уақыты: Дүйсенбі – жұма, 14:00-ден 18:00-ге дейін.

Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру, оқырмандық сауаттылықты, сыни ойлауды дамыту және Қазақстанның ұлттық құндылықтарын насихаттау («Адал азамат», «Кітап оқитын ұлт», «Балалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп» жобалары аясында).

№	Мерзімі / Айы	Қызмет бағыты / Тақырыбы	Жұмыс мазмұны және негізгі іс-шаралар	Мақсаты / Аудитория	Жауаптылар және қатысушылар	Күтілетін нәтиже / Индикаторлар
1	**Тамыз**	Ұйымдастыру-басқару	Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу, түзету және келісу.	Кітапхана	Кітапханашы, мектеп әкімшілігі.	Жылдық жұмыс жүйесі бекітіліп, қалыптастырылады.
2	**Қыркүйек**	Ұйымдастырушылық	Оқырмандарды тіркеу және қайта тіркеу, деректерді жаңарту, формулярларды рәсімдеу.	Барлық сыныптар	Кітапханашы.	Белсенді оқырмандар қоры нақтыланып, қалыптастырылады.
3	**Қыркүйек**	Бейімдеу	Оқырман болуға қабылдау: экскурсиялар, кітапхана жұмысының ережелерімен таныстыру.	1, 5-сыныптар	Кітапханашы, сынып жетекшілері.	Жаңа оқырмандардың кітапхана ортасына бастапқы бейімделуі.
4	**Қыркүйек**	«Балалар кітапханасы» бағыты (Ы. Алтынсарин «Таза бұлақ»)	Рухани-адамгершілік даму: 1. «Өмір бойы оқы – өмір бойы үйрен» әдеби сағаты (дауыстап оқу). 2. «Бұлақтың ғибратты сабақтары» ойын-викторинасы.	1–5 сыныптар	Кітапханашы, бастауыш сынып мұғалімдері.	Автор әңгімелері арқылы негізгі моральдық-этикалық құндылықтарды түсіну.
5	**Қыркүйек**	«Оқитын мектеп» бағыты (І. Есенберлин «Көшпенділер»)	Патриоттық тәрбие: 1. «Қазақ мемлекеттілігінің бастаулары» тарихи экскурсы. 2. «Тарих сабақтары: хандар Жәнібек пен Керей даланы қалай біріктірді?» дөңгелек үстелі.	8–11 сыныптар (8–9 сыныптар)	Кітапханашы, тарих мұғалімдері.	Оқушылардың 85%-дан астамын қамту; ҚР тарихын терең түсіну.
6	**Қазан**	«Балалар кітапханасы» бағыты (Б. Соқпақбаев «Менің атым Қожа»)	Рухани-адамгершілік даму: 1. «Қожа мен Том Сойер: кімнің бұзықтығы қызығырақ?» оқырман баттлы. 2. «Кейіпкерлердің әрекеті: сырт көзбен қарағанда» блиц-сауалнамасы.	5–7 сыныптар	Кітапханашы, әдебиет мұғалімдері.	Салыстырмалы талдау және кейіпкерлердің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту.

7	**Кызы**	«Оқитын мектеп» бағыты (А. Амраева «Футбол алаңы»)	Отбасы және арман: 1. «Кедергілерге қарамастан арманына ұмтыл» пікірталас клубы. 2. «Қиындықтарды жеңу және отбасындағы қолдау» профилактикалық әңгіме.	8–11 сыныптар	Кітапханашы, мектеп психологы.	Оқушылардың кітап бойынша 15-тен астам көлемді пікір жазуы.
8	**Қараша**	«Балалар кітапханасы» бағыты (Қазақ халық ертегілері)	Патриоттық тәрбие: 1. «Қазақ батырлары мен аңыздар әлеміне» ертегілік саяхат. 2. «Сипаттамасы бойынша ертегі кейіпкерін тап» байқау-викторинасы.	1–4 сыныптар	Кітапханашы, ұзартылған күн тобының тәрбиешілері.	Фольклорды насихаттау, бастауыш сынып оқушыларының қиялын дамыту.
9	**Қараша**	«Оқитын мектеп» бағыты (Абай Құнанбайұлы «Қара сөздер»)	Рухани-адамгершілік даму: 1. «Абай даналығының XXI ғасырдағы өзектілігі» философиялық салоны. 2. «Абай сөзін білесің бе?» әдеби блиц-викторинасы.	8–11 сыныптар	Кітапханашы, қазақ тілі мұғалімдері.	Жоғары сынып оқушыларының үздік шығармашылық эсселерінің көрмесін ұйымдастыру.
10	**Желтоқсан**	«Балалар кітапханасы» бағыты (Марк Твен «Том Сойердің басынан кешкендері»)	Рухани-адамгершілік даму: 1. «Том Сойердің ізімен» кітап саяхатшылары клубы. 2. «Джексон аралының құпиялары» күрделі викторинасы.	5–7 сыныптар	Кітапханашы, ағылшын/орыс тілі мұғалімдері.	Шетелдік шытырман оқиғалы классикаға қызығушылықты ынталандыру.
11	**Желтоқсан**	«Оқитын мектеп» бағыты (А. Пушкин «Капитан қызы»)	Ар-намыс және парыз: 1. «Ар-намысты жастайынан сақта» әдеби зерттеу. 2. «XIX ғасырдағы және қазіргі кездегі ар-намыс пен парыз ұғымы» дөңгелек үстелі.	8–11 сыныптар	Кітапханашы, орыс әдебиеті мұғалімдері.	Азаматтық ұстанымды қалыптастыру, кейіпкерлер әрекеттеріне сыни талдау жасау.

№	Мерзімі / Айы	Қызмет бағыты / Тақырыбы	Жұмыс мазмұны және негізгі іс-шаралар	Мақсаты / Аудитория	Жауаптылар және қатысушылар	Күтілетін нәтиже / Индикаторлар
12	**Қаңтар**	«Балалар кітапханасы» бағыты (Р. Даль «Чарли және шоколад фабрикасы»)	Жеке тұлғаның қауіпсіздігі және мораль: 1. «Мәтіннен экранға» кітапханалық кинозал (көру және талдау). 2. «Кітап дәрігері» шеберханасы + «Алтын билет» викторинасы.	3–5 сыныптар	Кітапханашы, аға тәлімгерлер.	Кітапқа ұқыпты қарау, медиамәтінді талдай білу.
13	**Қаңтар**	«Оқитын мектеп» бағыты (Ш. Мұртаза «Қызыл жебе»)	Патриоттық тәрбие: 1. «Тұрар Рысқұловтың тағдыры» тарихи-биографиялық лекторийі. 2. «Тарихи тұлғаның ел тағдырындағы рөлі» әңгімесі.	8–11 сыныптар	Кітапханашы, тарих мұғалімдері, сынып жетекшілері.	Тарихи тақырып бойынша оқушылардың презентацияларын жасау және қорғауы.
14	**Ақпан**	«Балалар кітапханасы» бағыты (Әлем ертегілерінің авторлары)	Рухани-адамгершілік даму: 1. «Әлемнің сүйікті ертегілері жолымен» ойын-саяхат. 2. «Сиқырлы оқиғалардың білгірлері» интерактивті викторинасы.	1–3 сыныптар	Кітапханашы, сынып жетекшілері.	Көкжиегін кеңейту, есте сақтау қабілеті мен оқырмандық қырағылығын дамыту.
15	**Ақпан**	«Оқитын мектеп» бағыты (М. Булгаков «Мастер және Маргарита»)	Саналы таңдау / Қауіпсіздік: 1. «Жарық пен қараңғылық: мәңгілік күрес» әдеби конаққайы. 2. «Булгаков романының құпиялары» зияткерлік викторинасы.	8–11 сыныптар	Кітапханашы, әдебиет мұғалімдері.	Күрделі сыни және абстрактілі ойлауды дамыту.
16	**Наурыз**	«Балалар кітапханасы» бағыты (Табиғат туралы әңгімелер)	Экологиялық тәрбие («Жасыл мектеп» жобасы): 1. Натуралистер шығармалары бойынша «Тіршілікті аялайық» эко-лекторийі. 2. «Сипаттамасы бойынша құс пен жануарды таны» («Таза Қазақстан») викторинасы.	2–6 сыныптар	Кітапханашы, жаратылыстану мұғалімдері.	Экологиялық мәдениет пен табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру.
17	**Наурыз**	«Оқитын мектеп» бағыты (Ш. Айтматов «Ғасырдан да ұзақ күн»)	Табиғат пен жан экологиясы («Таза Қазақстан» тәжірымдамасы): 1. «Мәңгүрттік – жадынан айырылу» гуманитарлық лекторийі. 2. Тарихи және табиғи мұраны сақтау туралы дөңгелек үстел.	8–11 сыныптар	Кітапханашы, география және биология мұғалімдері.	Роман бойынша тақырыптық қабырға газеттері мен менталдық карталар жасау.

18	**Сәуір**	«Балалар кітапханасы» бағыты (А. де Сент-Экзюпери «Кішкентай ханзада»)	Рухани-адамгершілік даму: 1. «Кішкентай ханзаданың жұлдызды жолы» оқырман күнделіктері фестивалі. 2. «Ең бастыны көзбен көре алмайсың» дәйексөз білгірлері байқауы.	5–7 сыныптар	Кітапханашы, мектеп белсенділері.	Оқырман күнделіктерін жүргізудің шығармашылық дағдыларын дамыту.
19	**Сәуір**	«Оқитын мектеп» бағыты (М. Әуезов «Абай жолы»)	Рухани-адамгершілік мұра: 1. «Ұлы даланың шежіресі» оқырман конференциясы. 2. «Қазақ халқы өмірінің энциклопедиясы» диспуты.	8–11 сыныптар	Кітапханашы, қазақ/орыс әдебиеті мұғалімдері.	Әдеби материалды ҰБТ-ға дайындықпен сәтті кіріктіру.
20	**Мамыр**	Жыл қорытындысы (кіші буын)	1. «Балалар кітапханасының үздік оқырмандары» салтанатты жиыны. 2. «Әдеби кейіпкерлер шеруі» үлкен қорытынды викторинасы.	1–7 сыныптар	Кітапханашы, сынып жетекшілері.	Үздік оқырмандарды ынталандыру, өткен материалды бекіту.
21	**Мамыр**	Жыл қорытынды сы (жоғары буын)	«Оқитын мектеп» жобасының финалы: 1. «Кітап – өмір компасы» фестивалі. 2. «Суперокырман 2026–2027» интерактивті ойын-викторинасы.	8–11 сыныптар	Кітапханашы, тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары.	Әкімшілік грамоталарымен марапаттау, жоба қорытындысын шығару.
22	**Жыл бойы**	Кітап қорымен жұмыс	Түгендеу, жаңа әдебиеттерді техникалық өңдеу, оқулықтарды беру, олардың сақталуын бақылау.	Кітап қоры	Кітапханашы, оқушылар.	Мектептің кітап қорында 100% сақталу мен тәртіпті қамтамасыз ету.
23	**Тоқсанына бір рет**	Бақылау және рейдтер	Мектеп оқулықтарының жағдайын және оларға ұқыпты қарауды тексеру бойынша бірлескен кітапханалық рейдтер.	1–11 сыныптар	Кітапханашы, сынып жетекшілері.	Кітаптарды уақытылы жөндеу, оқу материалдарының бүлінуін азайту.
24	**Ай сайын**	Талдау және мониторинг	Кітап беру көрсеткіштерін, келушілер санын талдау, қарыз оқырмандармен жұмысты жүргізу.	Барлық оқырмандар	Кітапханашы.	Қордың айналымын жақсарту, оқу белсенділігін арттыру.
25	**Тоқсан сайын**	Зерттеу қызметі	Оқырман сұранысын зерделеу, оқушылар арасында сауалнама жүргізу.	3–11 сыныптар	Кітапханашы, сауалнамаға қатысушылар.	Оқырман сұраныстарын уақтылы анықтау және қанағаттандыру.

№	Мерзімі / Айы	Қызмет бағыты / Тақырыбы	Жұмыс мазмұны және негізгі іс-шаралар	Мақсаты / Аудитория	Жауаптылар және қатысушылар	Күтілетін нәтиже / Индикаторлар
26	**Жыл бойы**	Ақпараттық қолдау	Педагогтерге ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету, сұраныстар бойынша ресурстар іріктеу.	Педагогтер	Кітапханашы, пән мұғалімдері.	Оқу үдерісін сапалы ақпараттық сүйемелдеу.

ТҰРАҚТЫ ЖҰМЫС ІСТЕЙТІН КӨРМЕЛЕР МЕН АҚПАРАТТЫҚ СТЕНДТЕР

- «Адал азамат – Әділетті Қазақстанның негізі» — құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында ҚР тарихы, құқығы және мәдениеті бойынша кітаптар топтамасы.
- «Мемлекеттік рәміздер — ұлт мақтанышы» — тұрақты патриоттық стенд.
- «Таза Қазақстан: Табиғат экологиясы — жан экологиясы» — «Жасыл мектеп» жобасы аясындағы әдебиеттер көрмесі.
- «Аптаның дәйексөзі» интерактивті тақтасы — рухани-адамгершілік құндылықтар туралы ұлы ойшылдардың апта сайын жаңартылатын нақыл сөздері.
- «Сенің қауіпсіздігің — өз қолыңда» ақпараттық сөресі — «Жеке қауіпсіздік» курсына көмек ретінде әдістемелік және көркем әдебиеттер.
- Буккроссинг аймақтары — оқушылар арасында кітаптарды еркін алмастыруға арналған алаңдар.