

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің
Сапар Ерғалиев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ



БЕКІТЕМІН:

Мектеп басшысы:

Қосқадамова Т.Ш.

«26» 08 2025 ж.

КЕЛІСЕМІН:

ТІЖ орынбасары:

Қабылдина М.Д.

«26» 08 2025 ж.

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары.
2025-2026 оқу жылы

Әлеуметтік педагог: Абдулахан Әлінора Темурқызы.

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

[illegible]

Minutemen:

Міндеттері:
Мектеп білім алушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және бөлжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қадағамыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;

КАМТАНАСЫЗ ЕТІП, ОҚИҒАНЫН АЛҒА ҚОЛДЫ ОРА ҚЫЗ.

«Баға отбасы - мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың жаңа жүйесі қалыптастырылып, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық Білім дамушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру.

судимости

Құтпегін нәтиже: Әлеуметтік-педагогикалық әрекет жоспарының ұйымдастырылады, білім алушылардың отбасымен, қамқоршыларымен сүйемсіздеу

Жылдық жоспар «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІV Кодексі, «Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы, «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы, «Баланы жабірдеудің (бұддінгітің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 №68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген), «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-ІV Заңы, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы, «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын ұйымдардың қызметімен байланысты мәселелер бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 1 сәуірдегі №240-VІ Заңы, "Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы №235 бұйрығы, "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022

жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығы, «Отбасы және балалар саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығы, жана редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.04.2023 жылғы №95 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары; осы бұйрықтың 11-қосымшасына сәйкес «Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары; жана редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.03.2025 жылғы №46 бұйрығының 13-қосымшаға сәйкес «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары, бұйрықтың тақырыбы жана редакцияда 24.05.2021 жылғы №231 жылғы бұйрықпен өзгерген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығына, «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап оқыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы, Білім беру ұйымдарында 2022-2025 жылдарға арналған жастар арасында отансүйгіштік рухты тәрбиелеуге, құқықтық мәдениетті көтеруге, рухани-ігілік және патриоттық құндылықтарға баулауға, жұмыссызды жоюға, құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің 2022 жылғы Кешенді іс-шаралар жоспары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы және тағы басқа да **нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген**

Р/с	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	1.1 Әлеуметтік паспорттің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (п.дф) әзірлеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру	29.08.2025	БТЖО, ДҚабылдина, әлеуметтік қызмет мамандары	Жоспар
	1.2 Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу	Жыл бойы	мектептің IT қызмет мамандары	ҰББДҚ
	1.3 Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жанарту және құру	Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары	Жоспар
	1.4 Әлеуметтік мәртебесіне сәйкес білім алушылармен жұмыс жоспарын құру, бекіту (ӨДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПҚАТҮШІЛІК ҚҰНДЫЛЫҒЫ, Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру лагерьлерінің болуы. Озінің де, өзгенің де әрекеттерін талдау білу Жауапты болу критерийі)	Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары	Толқуат
	1.5 Мектеп асханасында бір мезгіл тегін тамақтанатын бастауыш 1-4 сынып білім алушылары мен 5-11 сыныптар аралығында оқитын жекелеген санаттағы білім алушыларын анықтап, тізімін бекіту	Тамыз-қыркүйек	БТЖО, әлеуметтік қызмет мамандары	Тізім

	1.6 Мектеп білім алушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау			Картотека, толқу жат
2	1.7 Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналда тіркеу арқылы есебін жүргізу (ЗАЦ МЕН ТӘРТІП КҮНДІЛІГІН ҰҚЫҚТЫҚ ЖҮЙЕ МЕН АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІН БІЛУ КРИТЕРИЙІ)	Қыркүйек	Әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері	Тізім
	1.8 Әлеуметтік мәртебеге не отбасынан шыққан: • Қолбалалы отбасынан шыққан білім алушылар; • Үйде оқытылатын және мүгедек білім алушылар; • Грекне білім беруді қажет ететін (инклюзив) білім алушылар; • Жайсыз отбасынан шыққан білім алушылар; • Аз қамтылған отбасынан шыққан білім алушылар; • Толық емес отбасынан шыққан білім алушылар; • Атауды әлеуметтік көмек жәрдемақысы тағайындалған отбасынан шыққан білім алушылар; • Оңей әкемен тұратын ұл және қыз балалар; • Оңей анамен тұратын ұл бала, қыз балаларды анықтау, қажет болған жағдайда журналға тіркеу, тізімін бекіту • Семімхатпен тұрысында тәрбиеленіп отырған білім алушылар; • Аудандық ІІБ-де есепте тұрған білім алушылар; • Мектепшілік есепте тұрған білім алушылар тізімін жасау (БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТІМАҚ КҮНДІЛІГІН ҰҚЫҚТЫҚ ЖҮЙЕ МЕН АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІН БІЛУ КРИТЕРИЙІ)	Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары, сынып жетекшілері	Тізімдер
3	1.9 Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың жеке іс-қағаздарын реттеу, картотекасын толтыру, тұрғын үймен қамтылуын қалағалау, есепке алу журналын жүргізу (БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТІМАҚ КҮНДІЛІГІН ҰҚЫҚТЫҚ ЖҮЙЕ МЕН АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІН БІЛУ КРИТЕРИЙІ)	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік педагог	Мәлімет Тізім
	1.10 Сынып жетекшілермен бірлесіп әлеуметтік көмек қажет ететін білім алушыларға «Қайырымдылық» және «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу (БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТІМАҚ КҮНДІЛІГІН ҰҚЫҚТЫҚ ЖҮЙЕ МЕН АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІН БІЛУ КРИТЕРИЙІ)	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік қызмет мамандары, сынып жетекшілері	Мәлімет
	1.11 Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ-қа мақала, пост жариялау (БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТІМАҚ КҮНДІЛІГІН ҰҚЫҚТЫҚ ЖҮЙЕ МЕН АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІН БІЛУ КРИТЕРИЙІ)	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік қызмет мамандары	Жарияланым

II. Балалардың құқығын қорғау жұмысы

4	2.1 «Мектепке жол» қайырымдылық акциясын ұйымдастыру, жоспарын құру, мәліметтер дайындау (БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНГІЫМАҚ КҮНДІЛЫҒЫ. Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу. Айналасындарға көмек көрсету критерийі)	Тамыз-қыркүйек	БТЖО, әлеуметтік қызмет мамандары	Жоспар
5	2.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығының 10-қосымшасымен бекітілген «Жалпы білім беретін мектептерде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес мектеп асханасында 2025-2026 оқу жылында бір мезгіл тегін тамақпен қамтылған балалар тізімін анықтау мақсатында білім алушылардың құжаттар жинағын тамыз айының алкалы басқару орган отырысына ұсынып, тізімін анықтау, бекіту (ЗАҢ МЕН ТӨРТІП КҮНДІЛЫҒЫ. Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу критерийі)	Тамыз-қыркүйек	Мектептің әлеуметтік қызмет мамандары	Тізім, хаттама
6	2.2 «Отбасы және балалар саясатында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 20 наурыздағы №46 бұйрығының 13-қосымшасына сәйкес «Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес 2025-2026 оқу жылында азаматтың балалар тізімін анықтау мақсатында білім алушылардың құжаттар жинағын тамыз айының алкалы басқару орган отырысына ұсынып, тізімін анықтау, бекіту (ЗАҢ МЕН ТӨРТІП КҮНДІЛЫҒЫ. Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу критерийі)	Шілде-тамыз	Мектептің әлеуметтік қызмет мамандары, атқалық орган мүшелері	Тізім, хаттама
	2.3 Анықталған білім алушылардың мектеп асханасында күнделікті тамақтануын тамақтанудың сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссияның құрамы және кезекшілер тарапынан үзіксіз қалалау (ЗАҢ МЕН ТӨРТІП КҮНДІЛЫҒЫ. Мектепте, қоғамда этикалық және құқықтық нормалар мен ережелерді сақтаудың маңыздылығын білу критерийі)	Оқу жылы бойы	Тамақтанудың сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі (бракераждық) комиссия	Актілер Анықтама
	2.4 «Мектепке жол» акцияның айтық қортындысын дайындау (БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНГІЫМАҚ КҮНДІЛЫҒЫ. Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу. Айналасындарға көмек көрсету жұмысын қорытындылау критерийі)	Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары	Қорытынды ақпарат
7	2.5 Сынып жетекшілермен бірлесіп отырып сыныптардың әлеуметтік және наркологиялық (саптарлық) бекет толқуына дайындау (БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНГІЫМАҚ КҮНДІЛЫҒЫ. Қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну критерийі)	Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары, сынып жетекшілері	Толқуаттар
	2.6 Мектеп асханасында «Асхана бұрышы» мен «Дұрыс тамақтану» стендтерін жанаулау, орналастыру	Қазан	БТЖО, әлеуметтік қызмет мамандары	Стендтер

	сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жекеленген санаттағы балаларды мектеп жанындағы және қала сыртындағы жазғы демалыс лагерьлерінде демалыспен қамту, тізімін анықтап, бекіту, жолдамалар беру (ЗАҚ МІНН ТӨРТІННІ КҮНДЫЛЫҒЫ. Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу критерийі)			
13	2.18 Дарынды балалармен атқарылатын жұмыс жоспарын құру, картотекалар толтыру, балалардың отбасын тексеріп акт толтыру	Қазан	БТЖО, әлеуметтік-психологиялық қызмет мамандары	Жоспар
	2.19 Ізгіте уәжі төмен балалармен атқарылатын жұмыс жоспарын құру, картотекалар толтыру, балалардың отбасын тексеріп акт толтыру	Қазан	БТЖО, әлеуметтік-психологиялық қызмет мамандары	Жоспар
III. Әр түрлі есепте тұрған білім алушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
	3.1 Мектепшілік және аудандық ПБ-де есепте тұрған балалармен жұмыс жоспарын құру, тізімі мен картотекасын жасау (ЗАҚ МІНН ТӨРТІННІ КҮНДЫЛЫҒЫ. Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу критерийі)	Қыркүйек	БТЖО, әлеуметтік педагог	Жоспар
14	3.2 Есепте тұрған балалардың тұрғылықты мекен-жайы бойынша әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, акт толтыру (ЗАҚ МІНН ТӨРТІННІ КҮНДЫЛЫҒЫ. Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу критерийі)	Қыркүйек - қантар	Ойтал ауылдық округ мамандары, мектеп әкімінің ірі, әлеуметтік қызмет мамандары	Акт
	3.4 Балалардың жаз мезгілінде мектепшілік және қала сыртындағы жазғы демалыс лагерьлерінде демалыспен қамтылуын қалай алау	Мамыр-маусым 2026	БТЖО, әлеуметтік қызмет мамандары, үйірме жетекшілері	Ақпарат
15	3.5 «Ұлттық мәдениет» - есепте тұрған балалармен аудандық мұражай мен тарихи жерлерге саяхат (ТӨУЛІСТІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛЫҚ КҮНДЫЛЫҒЫ. Озінің халқына деген сүйіспеншілігін білдіру және ұлттық мәдениетті құрметтеу, Ұлттық және мәдени бірегейлікті сезіну критерийі)	Наурыз 2025	БТЖО, әлеуметтік қызмет мамандары, тәлімгер	Анықтама
16	3.6 Оғай әке-шешесімен тұратын балалардың тізімін жасау, тұрғылықты мекен-жайы бойынша әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, акт толтыру (ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПҚЕРШІЛІК КҮНДЫЛЫҒЫ. Іс-әрекетке қатысушылардың барлығының құқықтары мен міндеттерінің теңдігін ескере отырып, өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін бағалай білу критерийі)	Қыркүйек - қантар	мектеп әкімшілігі, аудандық АПБ ЮПТ ЖПҚ қызметкерлері	Акт

3.7	Занды өкілдер берген сенімхат аркылы туыстарымен туратын білім алушылардын тізімін жасау, тұрлықты мекен-жайы бойынша әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, акт толтыру.	Қыркүйек - қантар	Мектеп әкімшілігі, аудандық АІБ-ЮІТТ ЖІТҚ қызметкерлері	Акт
	3.8 Сенімхат аркылы тәрбиеленіп отырған бабаларды занды өкілдеріне қайтару мақсатында жұмыс атқару	Оқу жылы бойы КТЮКҚЖ комиссия хаттамасын орындалуында, талдау	Әлеуметтік қызмет мамандары	Анықтама
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаныштық және т.б.) озара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
17	4.1 Жетім және ата-анасыздан қамқорлығынсыз қалған бабалардың тізімін анықтап, аударып әкімдігі жанындағы қамқоршылық кеңес маманымен бірлесіп атқарылатын жұмыс жоспарын құру. Мектеп басшысымен бекіту	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Жоспар
	4.2 Жетім және ата-анасыздан қамқорлығынсыз қалған бабалардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайын тексеру. Баланы түрлі мерекелік іс-шараларда қатысуын қалыптастыру. Жазғы демалыспен қамту	Қыркүйек, маусым	БІЖО, әлеуметтік қызмет маман, сынып жетекшілері	Анықтама тізім
18	4.3 Бабалардың құқығын қорғау мақсатында аударып қамқоршылық ісі жөніндегі комиссия отырысында және Іараз қаласында орналасқан Жамбыл облысы кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі аударып қамқоршылық ісі жөніндегі сот процестеріне қатысу (ЗАМ, МЕН ТӨРПІН КҮНДІЛІГІ). Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу критерийі	Қажеттілік туындаған жағдайда	БІЖО, мектептің әлеуметтік, психолог мамандары, сынып жетекшілер	Мәлімет
	4.4 Тараз қаласында орналасқан өмірде қиын жағдайға тап болған бабаларды қорғау орталығына орналасқан бабалардың құқығын қорғау мақсатында орталық мамандарымен бірлескен жұмыстар атқару. Бабалардың жағдайын қалыптастыру (ЗАМ, МЕН ТӨРПІН КҮНДІЛІГІ). Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу критерийі	Қажеттілік туындаған жағдайда	Мектеп әкімшілігі, БІЖО, әлеуметтік педагог	Ақпарат
19	4.5 Қамқоршылық кеңестің жұмыс, отырыс жоспарын құру, бекіту. Қамқоршылық кеңестің жоспарды және жоспардан (кезектен) тыс отырыстарын ұйымдастыру, хаттамаларын тіркеу	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңес мүшелері, хатшы	Жоспар Хаттама
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				

20	5.1 Ата-аналар жиналыстарына қатысу, отбасылық тәрбие тақырыбында дөңгелек үстел, кездесулер ұйымдастыру (ӨДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК КҮНДІЛІГІ. Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы. Кез келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау критерийі)	Оқу жылы бойы	Мектептің әлеуметтік қызмет мамандары	Анықтама
	5.2 Әлеуметтік көмекті қажет ететін білім алушылардың ата-аналарымен әңгімелер жүргізу, түрлі кеңестер беру	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік қызмет мамандары	Ақпарат
	5.3 Отбасылық құндылық, отбасылық тәрбие бағытында аудандық ІІБ-де немесе мектепшілік есепте тұрған білім алушылардың ата-аналарымен профилактикалық әңгімелер жүргізу, түрлі пайдалы кеңестер беру (ӨДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК КҮНДІЛІГІ. Өділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу критерийі)	Оқу жылы бойы	Мектеп әкімшілігі, БТЖО, мектептің әлеуметтік, психолог мамандары	Анықтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
21	6.1 1-11 сынып білім алушыларының сынып бойынша әлеуметтік мәртебелерін анықтау, бағыт бойынша мониторинг жүргізу	Қыркүйек	Әлеуметтік психолог	Мониторинг
	6.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігімен әзірленген (02.11.2021 жылы №545 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың кәсіптік бағдарлануын анықтау және диагностика жүргізу жөніндегі әл-фетехмектік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығы бойынша жұмыс атқару барысында арнайы орта және жоғарғы оқу орындарына әлеуметтік мәртебелеріне сәйкес түрлі жеңілдіктермен оқуға түсуге үміткер 9-11 сынып білім алушылары арасынан базалық тізім жасау (ІІББ ҚҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ ҚСБББ БІЛКІЛІК КҮНДІЛІГІ. Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту. Еңбекті, мамандықтарды практикалық тұрғыда зерттеуге қызығушылық таныту критерийі)	Қазан	БТЖО, мектептің әлеуметтік және психологиялық қызмет мамандары	Тізім
23	6.3 «Бұл дегеніміз?» тақырыбында жоғарғы сыныптарда тренинг, түсіндірме жұмыстарын жүргізу (БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАК КҮНДІЛІГІ. Ұ. Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып қатығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу критерийі)	Оқу жылы бойы	БТЖО мектептің әлеуметтік, психологиялық қызмет мамандары	Тренинг
24	6.4 «Мектептегі тегін және буфеттік тамақтану» тақырыбында дайындалған тағамның сапасын анықтау мақсатында білім алушылар мен ата-аналар арасында интернеттік желі платформалары арқылы онлайн сауалнама жүргізу онлайн сауалнамасын жүргізу (ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ КҮНДІЛІГІ. Өртүрлі таным құралдарын қолдану, әлем туралы білімді жинақтай алу критерийі)	Қазан, наурыз	Әлеуметтік қызмет мамандар	Сауалнама
25	6.5 Әлеуметтік қызметтің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау (ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ ҚСБББ БІЛКІЛІК КҮНДІЛІГІ. Еңбекті, өзінің және басқалардың еңбек нәтижелерін бақылау критерийі)	Мамыр	Әлеуметтік қызмет мамандар	Есеп